



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №182»

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07
e-mail: lenruo182@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

Ирина Николаевна Комарова

Протокол № 1 от

«30» августа 2019г

Председатель ШМО *Ирина Николаевна Комарова*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Н.П. Карженкова
Н.П. Карженкова
«2» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.Б. Жураковская
Н.Б. Жураковская
«02» 09 2019



Рабочая программа
индивидуально-групповых занятий
по английскому языку
в 10а классе

Разработчик:

Комарова Ирина Николаевна,
учитель английского языка

Рассчитана на

34 часа в год (1 час в неделю)



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для учащихся 10-х классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык.

Программа разработана на основе линии УМК «Английский язык» (10 – 11 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. М., Просвещение, 2009. Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа индивидуально-групповых занятий по математике рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- сравнивать две картинки
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать личное письмо в ответ на письмо друга с употреблением формул речевого этикета;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- адекватно произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера;
- распознавать и употреблять в речи местоимения
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- представлять родную страну и культуру на английском языке;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

Личностные результаты

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в профессиональной сфере;

Метапредметные результаты

- развитию умения планировать свое речевое и неречевое поведение, умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

3.Содержание программы

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера.

- Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера.

- Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Виды речевой деятельности/Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

- Умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — обмен мнениями и комбинированные диалоги.

Монологическая речь

- Описание, сообщение, рассказ, рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией.

Аудирование

- Аудирование с полным пониманием содержания

- Аудирование с пониманием основного содержания текста

- Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

Чтение

- *Чтение с пониманием основного содержания*

- *Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации*

- *Чтение с полным пониманием*

Письменная речь

- Писать личное письмо с опорой и без опоры на образец

- Писать эссе.
- **Социокультурные знания и умения**
- Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов
- **Языковые знания и навыки**
- **Орфография**
- Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.
- **Фонетическая сторона речи**
- Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи
- **Лексическая сторона речи**
- Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.
- Овладение новыми лексическими единицами.
- **Грамматическая сторона речи**
- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, личных местоимений, степеней сравнения прилагательных и наречий.
- Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- **Компенсаторные умения**
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**
- работать с прослушанным/прочитанным текстом
- **Специальные учебные умения**
- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- осуществлять словообразовательный анализ.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание
1.	История Британии	1	Коренные жители Британских островов, история завоеваний. Аудирование. Задания на установление соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту
2.	География Великобритании	1	Географическое положение, строение, климат, растительный и животный мир. Аудирование.

			Задания на множественные соответствия
3.	Население Великобритании	1	Население, языки, промышленность и сельское хозяйство, транспорт. Чтение. Задания на множественные соответствия
4.	Лондон	1	История города, население, районы города, краткий обзор достопримечательностей, транспорт. Чтение. Установление структурно-смысловых связей. Восстановление текста.
5.	Достопримечательности Лондона	1	Исторические достопримечательности, музеи, художественные галереи, памятники. Правила написания личного письма
6.	Достопримечательности	1	Театры, кинотеатры, ежегодные праздники и фестивали. Словообразование. Суффиксы. Префиксы.
7.	Парки Лондона	1	История лондонских парков, памятники и развлечения. Лексика и грамматика. Задания на трансформацию.
8.	Tourism in Britain	1	Основные туристические маршруты в стране, виды отдыха, развлечения, размещение и транспорт. Аудирование. Расположение событий или информации в определенном порядке
9.	Государство и политика	1	Политическое устройство страны, монархия, правительство, парламент, выборная система. Чтение. Установление логической последовательности
10.	Судебная система	1	Судебная система Соединенного Королевства. Лексика и грамматика. Задание на восстановление в тексте пропущенных слов.
11.	СМИ	1	Газеты и журналы, молодежные издания Правило написания сочинения – рассуждения (выражение мнения)
12.	СМИ	1	Радио и телевидение, популярные радиостанции и телеканалы, молодежные программы на радио и телевидении. Лексика и грамматика. Задание на множественный выбор
13.	Образование в Великобритании	1	Система образования в стране, государственные и частные школы, старейшие школы страны. Задание на употребление правильных глагольных форм.
14.	Школьная жизнь	1	Школьные предметы, внеурочные занятия, форма, экзамены и каникулы. Написание личного письма.
15.	Университеты и колледжи	1	Система высшего образования в стране, виды университетов и колледжей, особенности

			устройства и обучения. Монологическая речь.
16.	Оксфорд и Кембридж	1	История и традиции двух старейших и известнейших университетов страны, особенности устройства и обучения, известные выпускники. Лексика и грамматика. Задания на частичный перевод
17.	Наука	1	Достижения британских ученых в различных отраслях науки, известные деятели науки. Написание эссе.
18.	Искусство и архитектура	1	Обзор основных особенностей искусства и архитектуры в различные периоды истории с древних времен и до наших дней. Аудирование. Расположение событий или информации в определенном порядке.
19.	Живопись	1	Английская школа живописи, самые известные ее представители в различные периоды истории. Лексика и грамматика. Задания на словообразование
20.	Литература	1	Отличительные особенности английской литературы, известные писатели и их произведения. Диалоги.
21.	Музыка	1	Известные английские композиторы и их произведения, современные исполнители разных жанров. Чтение. Установление структурно – смысловых связей текста. Восстановление текста.
22.	Кино и театр	1	Особенности британского кинематографа и театра, известные режиссеры и актеры, популярные фильмы и театральные постановки, спектакли. Диалоги.
23.	Архитектура	1	Английская архитектура в различные периоды истории, известные памятники архитектуры. Аудирование. Задания на множественные соответствия
24.	Известные люди Британии	1	Самые известные представители страны, которые внесли вклад в мировую политику, науку и искусство. Аудирование. Задания на установление соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту
25.	Традиции и обычаи Великобритании	1	Обычаи и традиции британцев. Эссе: традиции Великобритании и России. Сходства и различия.
26.	Характер британцев	1	Особенности национального характера, отличительные черты представителей Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии, распространенные стереотипы Словообразование

27.	Британские праздники	1	История возникновения и традиции различных праздников. Чтение. Задания на множественные соответствия
28.	Семейная жизнь в Британии	1	Традиции и уклад семейной жизни, взаимоотношения между членами семьи и разными поколениями, изменения в жизни семьи на современном этапе. Построение вопросов.
29.	Британская еда	1	Традиции британской кухни, повседневная еда, блюда, являющиеся визитной карточкой национальной кухни. Диалоги.
30.	Работа в Британии	1	Условия работы, рост занятости в сфере обслуживания, работа для женщин, престижные профессии. Эссе.
31.	Свободное время и хобби	1	Традиционные развлечения британцев в свободное время, популярные виды отдыха и увлечения. Личное письмо.
32.	Молодежь	1	Обучение, выбор профессии, отдых и увлечения британских сверстников. Дискуссия.
33.	Написание пробного теста ЕГЭ	1	Написание пробного теста ЕГЭ
34.	Работа над ошибками	1	Подробный разбор допущенных учениками ошибок
Итого: 34 часа			

5. Календарно-тематическое планирование

Класс: 10б		
Предмет: ИГЗ по английскому языку		
Учитель: Комарова И.Н.		
Дата	Название темы	Примечания
03.09	История Британии	
10.09	География Великобритании	
17.09	Население Великобритании	
24.09	Лондон	
01.10	Достопримечательности Лондона	
08.10	Достопримечательности	
15.10	Парки Лондона	
22.10	Tourism in Britain	

05.11	Государство и политика	
12.11	Судебная система	
19.11	СМИ	
26.11	СМИ	
03.12	Образование в Великобритании	
10.12	Школьная жизнь	
17.12	Университеты и колледжи	
24.12	Оксфорд и Кембридж	
14.01	Наука	
21.01	Искусство и архитектура	
28.01	Живопись	
04.02	Литература	
11.02	Музыка	
18.02	Кино и театр	
25.02	Архитектура	
03.03	Известные люди Британии	
10.03	Традиции и обычаи Великобритании	
17.03	Характер британцев	
31.03	Британские праздники	
07.04	Семейная жизнь в Британии	
14.04	Британская еда	
21.04	Работа в Британии	
28.04	Свободное время и хобби	
05.05	Молодежь	
12.05	Пробный тест ЕГЭ	
19.05	Работа над ошибками	

26.05

Резервный урок. Обобщение.