



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №182»

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07
e-mail: lenruo182@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

Ирина Николаевна Комарова

Протокол № 1 от

«30» августа 2019г

Председатель ШМО *Ирина Николаевна Комарова*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Н.П. Карженкова Н.П. Карженкова

«2» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.Б. Жураковская Н.Б. Жураковская

«02» 09 2019



**Рабочая программа
индивидуально-групповых занятий
по английскому языку
в 5-х классах**

Разработчик:

Комарова Ирина Николаевна,
учитель математики

Рассчитана на

34 часа в год (1 час в неделю)



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа индивидуально-групповых занятий по английскому языку рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данная программа составлена на основе рабочей программы. Английский язык. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. 5-9 классы: - М. Просвещение, 2019.

Программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные

Лексическая сторона речи.

Ученик 5 класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- распознавать особенности структуры простых и сложных предложений;
- распознавать на слух интонацию различных коммуникативных типов предложений.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

- распознавать в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- использовать в речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка.
- понимать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Говорение.

Ученик 5 класса научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- сообщать краткие сведения о своем городе/ селе, о своей стране и странах изучаемого языка.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Аудирование.

Ученик 5 класса научится:

- понимать на слух основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

- использовать догадку и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение.

Ученик 5 класса научится:

- зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей;

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.

Письменная речь.

Ученик 5 класса научится:

- заполнять анкеты и формуляры.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

- писать поздравления, выражать пожелания (объем 30-40 слов, включая адрес), личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Ученик 5 класса научится:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира;

- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

- осознания себя гражданином своей страны и мира

Личностные результаты :

– формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;

– осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в рамках учебно-исследовательской деятельности;

– позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

– уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры.
- уважение к другим народам мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам Великобритании.

Метапредметные результаты :

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. «Вспоминаем основы чтения»-** (Ученики повторяют алфавит и транскрипцию, читают упражнения по транскрипции, за тем по буквам).
- 2. «Что мы знаем о глаголе?»** (Ученики повторяют использование в грамматике и речи глагола “tobe” в PresentSimple во всех формах предложений: отрицательных, утвердительных и вопросительных).
- 3. «Интересные структуры предложений»** (Ученики повторяют использование в грамматике и речи структуру предложений “Thereis.../Thereare../Therewas.../Therewere..”).
- 4. «Умеем ли мы считать?»** (Ученики повторяют использование в грамматике и речи порядковые и количественные числительные от 1 до 100, правила письма и говорения дат, закрепляют знания по времени дня и суток).
- 5. «Немного обо всем»** (Ученики совершенствуют навыки аудирования, чтения, письма, перевода, составляют диалоги на разные темы учебного года, повторяют грамматику артиклей, местоимений, повторяют использование неправильных глаголов в прошедшем времени, учат три формы неправильных глаголов).
- 6. «Грамматика во временах»** (Ученики повторяют и осваивают грамматические времена английского языка в упражнениях и диалогах).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество
---	--------------	------------

занятия		часов
1	Повторяем алфавит и транскрипцию. Чтение упражнений.	1
2	Повторяем алфавит и транскрипцию. Чтение упражнений.	1
3	Глагол “tobe” и его значение в английской грамматике в PresentSimple во всех формах предложений.	1
4	Глагол “tobe” и его значение в английской грамматике в PresentSimple во всех формах предложений. Выполнение упражнений.	1
5	Глагол “tobe” и его значение в английской грамматике в PastSimple во всех формах предложений.	1
6	Глагол “tobe” и его значение в английской грамматике в PastSimple во всех формах предложений. Выполнение упражнений.	1
7	Глагол “tobe” и его значение в английской грамматике в FutureSimple во всех формах предложений. Выполнение упражнений.	1
8	Глагол “tobe” и его значение в английской грамматике во всех простых грамматических временах: Present, Past, FutureSimple. Выполнение упражнений.	1
9	Грамматическая структура “Thereis.../Thereare..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	1
10	Грамматическая структура “Thereis.../Thereare..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	1
11	<i>Резервное занятие.</i> Совершенствование навыков чтения и говорения на основе учебных текстов.	1
12	Грамматическая структура “Therewas.../Therewere..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	1
13	Грамматическая структура “Therewas.../Therewere...” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	1
14	Количественные числительные от 1 до 1000. Выполнение упражнений.	1
15	Порядковые числительные от 1-1000. Выполнение упражнений.	1

16	Количественные и Порядковые числительные от 1-1000. Выполнение упражнений.	1
17	Грамматика и говорение дат и времени. Выполнение упражнений.	1
18	Аудирование и чтение текста.	1
19	<i>Резервное занятие.</i> Перевод текстов. Умение пользоваться словарем и грамматическими временами. От чего зависят окончания глаголов?	1
20	Существительные в притяжательном падеже.	1
21	Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка: личные, притяжательные и в объектном падеже.	1
22	Значение артиклей в английской грамматике и речи. Смысл артиклей и их применение.	1
23	Значение грамматических времен в английском языке и применение их на практике. Беседа.	1
24	PresentSimple в предложениях всех трех форм. Выполнение упражнений.	1
25	PastSimple в предложениях утвердительной формы. Выполнение упражнений.	1
26	PastSimple в предложениях отрицательной формы. Выполнение упражнений.	1
27	PastSimple в предложениях вопросительной формы. Выполнение упражнений на все формы предложений.	1
28	FutureSimple в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.	1
29	PresentProgressive в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.	1
30	PastProgressive в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.	1
31	PresentPerfect и PastPerfect в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.	1

32	Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные грамматические времена.	1
33	Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные грамматические времена.	1
34	Обобщающий урок	1
Итого:		34

5. Календарно-тематическое планирование индивидуально-групповых занятий по английскому языку

Класс: 5б		
Предмет: ИГЗ по английскому языку		
Учитель: Комарова И.Н.		
Дата	Название Темы	Примечания
02.09	Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные грамматические времена.	
09.09	Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные грамматические времена.	
16.09	Обобщающий урок	
23.09	Повторяем алфавит и транскрипцию. Чтение упражнений.	
30.09	Повторяем алфавит и транскрипцию. Чтение упражнений.	
07.10	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Present Simple во всех формах предложений.	
14.10	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Present Simple во всех формах предложений. Выполнение упражнений.	
21.10	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Past Simple во всех формах предложений.	
11.11	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Past Simple во всех формах предложений. Выполнение упражнений.	
18.11	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике в Future Simple во всех формах предложений. Выполнение упражнений.	
25.11	Глагол “to be” и его значение в английской грамматике во всех простых грамматических временах: Present, Past, Future Simple. Выполнение упражнений.	
02.12	Грамматическая структура “There is.../There are..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	

09.12	Грамматическая структура “Thereis.../Thereare..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	
16.12	Резервное занятие. Совершенствование навыков чтения и говорения на основе учебных текстов.	
23.12	Грамматическая структура “Therewas.../Therewere..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	
13.01	Грамматическая структура “Therewas.../Therewere...” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	
20.01	Количественные числительные от 1 до 1000. Выполнение упражнений.	
27.01	Порядковые числительные от 1-1000. Выполнение упражнений.	
03.02	Количественные и Порядковые числительные от 1-1000. Выполнение упражнений.	
10.02	Грамматика и говорение дат и времени. Выполнение упражнений.	
17.02	Аудирование и чтение текста.	
02.03	Резервное занятие. Перевод текстов. Умение пользоваться словарем и грамматическими временами. Отчего зависят окончания глаголов?	
16.03	Существительные в притяжательном падеже.	
06.04	Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка: личные, притяжательные и в объектном падеже.	
13.04	Значение артиклей в английской грамматике и речи. Смысл артиклей и их применение.	
20.04	Значение грамматических времен в английском языке и применение их на практике. Беседа.	
27.04	PresentSimpleв предложениях всех трех форм форм. Выполнение упражнений.	
04.05	PastSimpleв предложениях утвердительной формы. Выполнение упражнений.	
11.05	PastSimpleв предложениях отрицательной формы. Выполнение упражнений.	
	PastSimpleв предложениях вопросительной формы. Выполнение упражнений на все формы предложений.	
18.05	FutureSimpleв предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.	
	PresentProgressiveв предложениях утвердительной,	

	отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.	
25.05	Past Progressive в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.	
	Present Perfect и Past Perfect в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений.	