



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №182»**

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07
e-mail: lenruo182@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

Ирина Викторовна Иванова

Протокол № 1 от

«30» августа 2019г

Председатель ШМО *[подпись]*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

[подпись] Н.П.Карженкова

«2» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

[подпись] Н.Б.Жураковская

«02» 09 2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально-групповых занятий

по английскому языку

в 11а класс

Разработчик:

Ивасюк Екатерина Леонидовна

Рассчитана на

33 часа в год (1 час в неделю)



1. Пояснительная записка

Основное назначение ЕГЭ по иностранным языкам состоит в определении уровня подготовки выпускников средней общеобразовательной школы по иностранному языку с целью их итоговой аттестации и отбора при поступлении в ВУЗы.

Формат ЕГЭ по английскому языку отличается от системы упражнений, заложенных в учебниках по английскому языку. В связи с этим возникает противоречие между заданиями, которые предоставлены в учебниках и заданиями, предлагаемыми для выполнения ЕГЭ. Эти противоречия можно преодолеть за счет введения индивидуально-групповых занятий для обучающихся 11 классов.

Тема данной программы актуальна для подготовки учащихся 11 класса к сдаче государственного экзамена по английскому языку и включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) и знания лингвострановедческого характера.

Назначение программы - сориентировать старшеклассников в формате, видах заданий, объеме и требованиях единого государственного экзамена.

Целью данного курса является - подготовить выпускников средней общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.

Задачи:

- ознакомить с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий;
- подготовить учащихся к коммуникации в формате ЕГЭ, в соответствии с заданиями;
- научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации;
- сформировать умения и навыки в 3 видах аудирования: понимания основного содержания, извлечения необходимой информации, полного понимания прослушанной монологической и диалогической речи);
- сформировать навыки чтения аутентичных текстов;
- научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;
- способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач.

Курс рассчитан на 33 часа в год по 1 часу в неделю.

2. Планируемые результаты освоения

По окончании изучения данной программы ученик должен:

Знать:

- нормативное обеспечение и форму проведения ЕГЭ по иностранным языкам;
- требования Госстандарта к изучению иностранных языков;
- нормы оценок по различным видам деятельности и видам упражнений результатов ЕГЭ.

Уметь:

- выполнять тестовые задания по чтению, аудированию, говорению и письму в заданном формате ЕГЭ.

Использовать:

- полученные знания и умения при сдаче государственного экзамена и в практической деятельности.

3. Содержание курса.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух аутентичных аудио- текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

Чтение

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы (ознакомительного, изучающего, просмотрового). Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Письмо

Развитие умений писать личное письмо и сочинение-мнение с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее).

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ, особенно в разделе В4-В 16 и С1, С2..

Лексика

Расширение словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

Грамматика

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль(определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\ неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги(места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные.

Формирование навыков распознавания и употребления предложений с конструкцией “I wish...” , конструкцией “so/such + that” , эмфатических конструкций типа It’s time you did smth.; Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

Тематическое планирование

(33 часа в год / 1 час в неделю)

Наименование темы и вида деятельности	Количество часов	Планируемые результаты
1. Аудирование	4 часов	Выполнять задания на установление соответствия приведённых утверждений прослушанному тексту, задания на множественный выбор и на множественные соответствия, задания на расположение событий или информации в определённом порядке.
2. Чтение.	4 часов	Устанавливать соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту, выполнять задания на множественный выбор. Устанавливать структурно-смысловые связи текста. Восстанавливать текст. Выполнять задания на множественные соответствия. Устанавливать логическую последовательность текста.

3. Монологическое высказывание – диалог с целью обмена оценочной информацией.	4 часов	Употреблять речевые клише. использовать устную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач.
4. Монологическое тематическое высказывание.	4 часов	Употреблять речевые клише. использовать устную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач.
5. Личное письмо.	3 часов	Писать личное неформальное письмо. Использовать письменную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач.
6. Письмо с элементами рассуждения.	2 часов	Писать эссе с элементами рассуждения и высказывания собственного мнения. Использовать письменную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач.
7. Словообразование.	2 часа	Выполнять задания на образование различных частей речи от исходного слова.
8. Имя существительное. Употребление артиклей.	1 часа	Выполнять задания на правильное употребление артиклей с нарицательными существительными и именами собственными.

<p>9. Совершенствование умений в выполнении тестовых и экзаменационных лексико-грамматических заданий.</p>	<p>10 часов</p>	<p>Выполнять лексико-грамматических задания и задания на восстановление в тексте пропущенных слов. Задания на множественный выбор. Задания на употребление правильных глагольных форм. Задания на трансформацию. Задания на частичный перевод. Грамматика в упражнениях. Артикли. Имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\ неисчисляемые существительные. Времена и видовременные формы глагола активного залога. Времена и видовременные формы глагола активного залога страдательного залога. Времена и видовременные формы глагола активного залога страдательного залога. Модальные глаголы. Предлоги. Фразовые глаголы Инфинитив и герундий Условные предложения и предложения с wish.</p>
<p>10. Резервные уроки.</p>	<p>1 час</p>	<p>Выполнять тренировочные экзаменационные задания</p>

5. Календарно- тематическое планирование индивидуально-группового занятия по английскому языку в 11а классе

Часов	Название темы/урока	Примечание
Дата проведения		
15	Повторение грамматики, монологическая речь, чтение, аудирование	
05.09	Субстративированное прилагательное. Составление монолога	

12.09	Настоящее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	
19.09	Прошедшее простое время. Выполнение грамматических упражнений.	
26.09	Придаточные предложения с союзами и предлогами.	
03.10	Придаточные приложения в англ. яз.	
10.10	Закрепление грамматики. Составление монолога	
17.10	Числительные в англ. яз. Чтение текста	
24.10	Местоимения в англ. яз.	
31.10	Инфинитив. Аудирование	
14.11	Инфинитивные конструкции. Чтение и перевод текста	
21.11	Лексика, прилагательные в англ. яз.	
28.11	Закрепление грамматики. Тест	
05.12	Лексика, Суффиксы в англ. яз.	
12.12	Закрепление лексического материала по темам	
19.12	Контроль лексики и грамматики. Тест	
19	Повторение лексики ,грамматика, диалогическая речь, аудирование, тренировка ЕГЭ тестов	
26.12	Развитие диалогической речи.	
16.01	Специальные вопросы, аудирование.	
23.01	Разделительные вопросы. Составление диалога	
30.01	Общие вопросы, аудирование.	
06.02	Диалогическая речь, обсуждение, работа в парах.	
13.02	Лексика. Наречия меры и степени с прилагательными.	
20.02	Альтернативные вопросы. Составить диалог	
27.02	Эмфатические предложения.	
05.03	Восклицательные предложения.	
12.03	Закрепление лексического материала по теме.	
19.03	Герундий в английском языке.	
02.04	Длительные времена в англ.яз.	
09.04	Будущее простое время. Аудирование	
16.04	Аудирование, аудио тесты к ЕГЭ	
23.04	Настоящее завершённое время. выполнение теста	
30.04	Прошедшее завершённое время. грамматический тест	
07.05	Будущее завершённое время.выполнение тестов ЕГЭ	
14.05	Подготовка к ЕГЭ, выполнение тестов	
21.05	Подготовка к ЕГЭ, выполнение тестов	