



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №182»

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07
e-mail: lenruo182@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

сет-метод. учим

Протокол № 1 от

« 30 » 08 2019г

Председатель ШМО *су*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Н.П. Карженкова

« 2 » *сентября* 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.Б. Жураковская

« 02 » 09 2019



Рабочая программа
индивидуально-групповых занятий
по биологии в 11а классе

Разработчик:

Ладонычева Лариса Геннадьевна,
учитель математики

Рассчитана на

33 часа в год (1 час в неделю)



1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6- 11 классы. – М.: Дрофа, 2010

Данный курс индивидуально-групповых занятий является предметно-ориентированным для выпускников общеобразовательной школы по подготовке к ЕГЭ по биологии.

Индивидуально-групповые занятия дают учащимся возможность повысить интерес к предмету и помочь подготовиться к итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа индивидуально-групповых занятий по математике рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Учащийся должен знать: - роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира и научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; взаимосвязи организмов и окружающей среды; эволюцию видов, человека, биосферы; единство человеческих рас; возможные причины наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций; причины устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать биологические задачи разной сложности;
- составлять схемы скрещивания, путей переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
- выявлять приспособления организмов к среде обитания; ароморфозы и идиоадаптации у растений и животных; отличительные признаки живого (у отдельных организмов); абиотические и биотические компоненты экосистем; взаимосвязи организмов в экосистеме; источники мутагенов в окружающей среде (косвенно); антропогенные изменения в экосистемах своего региона;
- сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы); процессы и явления (автотрофный и гетеротрофный способы питания; фотосинтез и хемосинтез; митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро- и микроэволюцию; пути и направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения.

3. Содержание учебного предмета

Основы эволюционного учения. (12 часов)

История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние

на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

Возникновение жизни на Земле. (9 часов)

Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Многообразие органического мира, принципы систематики.

Происхождение человека (3 часа)

Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Происхождение человеческих рас.

Основы экологии (9 часов)

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Биологические ритмы. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Искусственные сообщества – агроэкосистемы.

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

4. Тематическое планирование.

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы эволюционного учения	12
2	Возникновение жизни на Земле	9
3	Происхождение человека	3
4	Основы экологии	9
	Итого	33

5. Календарно-тематическое планирование

Часов		Название темы занятия	Примечания
Дата			
12		Основы эволюционного учения.	
05.09		Первое эволюционное учение Ж.Б.Ламарка.	
12.09		Возникновение и развитие дарвинизма.	
19.09		Основные доказательства эволюции.	
26.09		Вид. Критерии вида. Популяция. как единица эволюции.	
03.10		Роль изменчивости в эволюционном процессе.	
10.10		Естественный отбор - направляющий фактор эволюции.	

17.10		Основные формы естественного отбора.	
24.10		Дрейф генов, как фактор эволюции.	
07.11		Роль изоляции в эволюционном процессе.	
14.11		Приспособленность и её основные формы.	
21.11		Видообразование.	
28.11		Основные направления эволюционного процесса.	
9		Возникновение жизни на Земле.	
05.12		Развитие представлений о возникновении жизни на Земле.	
12.12		Современные взгляды на возникновение жизни.	
19.12		Развитие жизни в архее и протерозое.	
26.12		Ранний палеозой.	
16.01		Поздний палеозой.	
23.01		Мезозой.	
30.01		Развитие жизни в кайнозое.	
06.02		Многообразие органического мира, принципы систематики.	
13.02		Основы современной систематики.	
3		Происхождение человека.	
20.02		Доказательства происхождения человека от животных.	
27.02		Основные этапы эволюции человека.	
05.03		Человеческие расы. Расизм.	
9		Основы экологии.	
12.03		Предмет экология. Основные задачи и методы экологии.	
19.03		Основные группы экологических факторов среды.	
02.04		Популяция - единица эволюции.	
09.04		Экология популяции.	
16.04		Биогеоценоз. Экосистема. Биоценоз.	
23.04		Типы взаимодействия в биогеоценозах.	
30.04		Сукцессии.	
07.05		Агроценозы.	
14.05		Биосфера, как глобальная экологическая система.	
21.05		Круговорот веществ в биосфере. Основные проблемы экологии биосферы.	