



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №182»

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07
e-mail: lenruo182@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

сет-метод. цмш

Протокол № 1 от

«30» 08 2019г

Председатель ШМО *су*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Н.П. Карженкова
Н.П. Карженкова
«2» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.Б. Жураковская
Н.Б. Жураковская
«02» 09 2019



Рабочая программа
индивидуально-групповых занятий
по биологии в 8-х классах

Рассчитана на

34ч в год (1 час в неделю)



1. Пояснительная записка.

Индивидуально-групповые занятия по биологии позволяют расширить и систематизировать знания учащихся по курсу анатомии и физиологии человека с целью подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА. Преподавание данного курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА по разделу.

Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, дополнительной научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), микропрепаратами по курсу анатомии и физиологии. Отработка навыков работы с кодификаторами в форме ГИА, умение отбирать материал позволит учащимся успешно овладеть знаниями.

Рабочая программа составлена на основе программы по биологии под редакцией И.Н. Пономаревой : М., Вентана- граф.

Курс индивидуально-групповых занятий рассчитан на 34 часа учебных занятий (1 час в неделю).

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

особенности строения и жизнедеятельности клетки, объяснять биологический смысл деления органов и функций, характеризовать, как кровеносная, нервная и эндокринная системы органов выполняют координирующую функцию в организме, объяснять, какова роль опорно-двигательной системы в обеспечении функций передвижения и поддержания функций других систем органов, характеризовать, как покровы поддерживают постоянство внутренней среды организма, объяснять, какова роль основных функций организма (питание, дыхание, выделение) в обеспечении нормальной жизнедеятельности,

характеризовать внутреннюю среду организма и способы поддержания ее постоянства (гомеостаза), объяснять, как человек узнает о том, что происходит в окружающем мире, и какую роль в этом играет высшая нервная деятельность и органы чувств, характеризовать особенности строения и функции репродуктивной системы, объяснять важнейшие психические функции человека, чтобы понимать себя и окружающих (соотношение физиологических и психологических основ в природе человека и т.п.);

называть основные правила здорового образа жизни, факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье, понимать, к каким последствиям приводит нарушение важнейших функций организма (нарушение обмена веществ, координации функций);

выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия, оказывать первую помощь при травмах, применять свои знания для составления режима дня, труда и отдыха, правил рационального питания, поведения, гигиены, объяснять вред курения и употребления алкоголя, наркотиков.

3. Содержание курса

Тема 1. "Организм человека. Клетка. Ткань."- 1 час.

. Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность. Ткани. Системы органов в организме.

Тема 2. "Нервная система. Эндокринная система ". - 7 часов

Нервная и гуморальная регуляция. Значение, строение и функционирование нервной системы. Вегетативная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.

Тема 3. «Внутренняя среда. Кровь. Кровообращение". -7 часов

Внутренняя среда организма. Значение крови и ее состав. Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Движение лимфы. Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях. Иммуитет. Тканевая совместимость и переливание крови.

Тема 4. "Строение и физиология дыхательной системы" – 3 часа.

Значение дыхания. Органы дыхания. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Болезни органов дыхания, их предупреждение. Гигиена дыхания. Первая помощь при поражениях органов дыхания.

Тема5. "Пищеварение" - 5 часов.

Значение пищи и ее состав. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости и желудке, изменение питательных веществ в кишечнике. Регуляция пищеварения. Заболевания органов пищеварения.

Тема 6. «Обмен веществ и энергии» - 3 часа.

Обменные процессы в организме. Нормы питания. Витамины.

Тема 7. "Выделительная система". – 3 часа

Строение и функции почек. Предупреждение их заболеваний. Значение кожи и ее строение. Нарушения кожных покровов и повреждения кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание.

Тема 8"Опорно-двигательная система" – 2 часа, состав и соединение костей. Скелет человека. Первая помощь при травмах. Мышцы: их строение и значение. Работа мышц. Нарушения осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы.

Тема 9 "Анализаторы" - 3 часа. Как действуют органы чувств и анализаторы. Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаз. Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Органы осязания, обоняния и вкуса.

4. Тематическое планирование.

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Организм человека. Клетка. Ткань.	1
2	Нервная система. Эндокринная система.	7
3	Внутренняя среда. Кровь. Кровообращение.	7
4	Строение и физиология дыхательной системы	3
5	Пищеварение	5
6	Обмен веществ и энергии	3
7	Выделительная система	3

8	Опорно-двигательная система	2
9	Анализаторы	4
	Итого	34

5.Календарно- тематическое планирование в 8-х классах

Класс: 8А
Предмет: ИГЗ по биологии
Учитель: Ладонычева Л.Г.

Часов		Название темы/урока
План		
1		Организм человека. Клетка. Ткань.
03.09		Клетка, строение, химический состав и физиология. Ткани, органы, системы органов. Функциональная система.
7		Нервная система. Эндокринная система.
10.09		Нервно-гуморальная регуляция.
17.09		Строение нервной системы и её свойства.
24.09		Спинной мозг.
01.10		Головной мозг.
08.10		Рефлекс. Рефлекторная дуга.
15.10		Вегетативная нервная система.
22.10		Гуморальная система.
7		Внутренняя среда. Кровь. Кровообращение.
05.11		Внутренняя среда организма.
12.11		Состав крови. Форменные элементы крови.
19.11		Иммунитет. Основные виды иммунитета.
26.11		Круги кровообращения. Лимфатическая система. её строение и функции.
03.12		Давление крови. Пульс.
10.12		Строение и работа сердца.
17.12		Основные виды кровотечения. Оказание первой помощи.
3		Строение и физиология дыхательной системы.
24.12		Органы дыхания. Строение и функции.
14.01		Газообмен в лёгких и тканях.
21.01		Первая помощь при нарушении дыхания.
5		Пищеварение.
28.01		Пищевые продукты и питательные вещества.
04.02		Строение пищеварительной системы.
11.02		Пищеварение в ротовой полости и полости желудка.
18.02		Пищеварительные железы и их функции.
25.02		Пищеварение в кишечнике.
3		Обмен веществ и энергии.
03.03		Виды обмена веществ.
10.03		Витамины.
17.03		Нормы питания.
3		Выделительная система.

31.03	Органы выделения.
07.04	Строение почек. Образование мочи.
14.04	Строение и значение кожи.
2	Опорно-двигательная система.
21.04	Скелет человека. Строение и свойства костей.
28.04	Мышцы. Строение и функции.
4	Анализаторы.
05.05	Виды анализаторов. Зрительный анализатор.
12.05	Профилактика зрения.
19.05	Органы слуха и равновесия.
26.05	Органы осязания, обоняния и вкуса.

Класс: 8Г
Предмет: ИГЗ по биологии
Учитель: Кожевникова Е.А.

Часов	Дата проведения	Название темы/урока
1		
03.09		Клетка, строение, химический состав и физиология. Ткани, органы, системы органов. Что такое функциональная система.
7		Нервная система. Эндокринная система.
10.09		Нервно-гуморальная регуляция.
17.09		Строение нервной системы и её свойства
24.09		Спинной мозг.
01.10		Головной мозг.
08.10		Рефлекс. Рефлекторная дуга.
15.10		Вегетативная нервная система.
22.10		Гуморальная система.
7		Внутренняя среда, кровь, кровообращение
05.11		Внутренняя среда организма.
12.11		Состав крови. форменные элементы крови.
19.11		Иммунитет. Основные виды иммунитета.
26.11		Круги кровообращения. Лимфатическая система, её строение и функции.
03.12		Давление крови в сосуда. Пульс.
10.12		Строение сердца. Работа сердца.
17.12		Основные виды кровотечения. Оказание первой помощи.
3		Строение и физиология дыхательной системы
24.12		Органы дыхания. Строение и функции.
14.01		Газообмен в лёгких и тканях.
21.01		Первая помощь при нарушении дыхания.
5		Пищеварение
28.01		Пищевые продукты и питательные вещества

04.02	Строение пищеварительной системы.
11.02	Пищеварение в ротовой полости и полости желудка.
18.02	Пищеварительные железы и их функции.
25.02	Пищеварение в кишечнике.
3	Обмен веществ и энергии
03.03	Виды обмена веществ.
10.03	Витамины.
17.03	Нормы питания.
3	Выделительная система
31.03	Органы выделения.
07.04	Образование мочи.
14.04	Строение и значение кожи.
2	Опорно-двигательная система
21.04	Скелет. Строение и свойства костей.
28.04	Мышцы, строение и функции.
3	Анализаторы
05.05	Значение органов чувств.
12.05	Глаз и зрение.
19.05	Ухо и его функция.
26.05	Органы осязания, обоняния и вкуса.