



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №182»

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,  
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07  
e-mail: [tenruo182@mail.ru](mailto:tenruo182@mail.ru)

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

*сет-метод, циме*

Протокол № 1 от

« 30 » 08 2019г

Председатель ШМО *су*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

*Н.П. Карженкова*

« 2 » сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

*Н.Б. Жураковская*

« 02 » 09 2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально-групповых занятий

по географии

в 9а классе

Разработчик:

Кудряшова Наталья

Владимировна, учитель географии

Рассчитана на

33 часа в год (1 час в неделю)



## **1. Пояснительная записка**

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Данная программа составлена на основе рабочей программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5—9 классы: под ред. В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной-М.: Просвещение, 2019 и документа ФИПИ «Кодификатор».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и реализует комплексную подготовку к основному государственному экзамену. Особое внимание обращено на такие разделы, как природа Земли и природа России.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа индивидуально-групповых занятий рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Источники географической информации**

*Ученик научится:*

использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

по результатам наблюдений находить и формулировать зависимости и закономерности;

определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания.

### **Природа Земли и человек**

*Ученик научится:*

различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; использовать знания о географических законах и закономерностях.

### **Население Земли**

*Ученик научится:*

различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран; сравнивать особенности населения регионов и стран; проводить расчёты демографических показателей.

### **Особенности географического положения России**

*Ученик научится:*

различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач.

### **Природа России**

*Ученик научится:*

различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов; сравнивать особенности природы регионов страны; оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

### **Население России**

*Ученик научится:*

различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения; сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу; объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. Источники географической информации**

*Географические модели.* Масштаб и его виды. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности. *План местности.* Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Решение практических задач по плану.

*Географическая карта — особый источник информации.* Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

### **Раздел 2. Природа Земли и человек**

*Земля — планета Солнечной системы. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.* Опасные природные явления, их предупреждение. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

*Атмосфера — воздушная оболочка Земли.* Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Влага в атмосфере. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Климат и климатические пояса. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

*Гидросфера — водная оболочка Земли.* Части гидросферы. Части Мирового океана. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Человек и гидросфера.

Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. *Биосфера Земли*. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. *Почва как особое природное образование*. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв.

### **Раздел 3. Природно-хозяйственные зоны.**

Зональность в природе. Природно-хозяйственные зоны: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Жизнь людей в разных природных зонах.

### **Раздел 4. Особенности географического положения России**

*Географическое положение России*. Территория и акватория. Государственная территория России, сравнение с географическим положением других государств. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

### **Раздел 5. Природа России.**

*Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые*. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

*Климат и климатические ресурсы*. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

*Внутренние воды и водные ресурсы*. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Природно-хозяйственные различия морей России.

*Почва и почвенные ресурсы*. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России. Почвенные ресурсы России. *Растительный и животный мир*. *Биологические ресурсы*. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие.

### **Раздел 7. Население России**

*Численность населения России*. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

*Половой и возрастной состав населения страны.*

*Народы и религии России.* Россия — многонациональное государство. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России.

*Особенности размещения населения России.* Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.

*Миграции населения России.* Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

#### 4. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Источники географической информации	4
2.	Природа Земли и человек	11
3.	Природно-хозяйственные зоны	2
4.	Географическое положение России	3
5.	Природа России	9
6.	Население России	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### 5. Календарно-тематическое планирование

Класс: 9А

Предмет: Индивидуально-групповое занятие по географии

Учитель: Кудряшова Н.В.

Часов		Название темы/урока	Примечание
План			
4		<b>Источники географической информации.</b>	
06.09		Географические модели: глобус, план местности, географическая карта.	
13.09		Масштаб, условные знаки.	
20.09		Градусная сеть.	
27.09		Способы картографического изображения.	
11		<b>Природа Земли и человек.</b>	
04.10		Форма, размеры и движения Земли.	
11.10		Земная кора и литосфера.	
18.10		Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	
25.10		Гидросфера, ее состав и строение.	
08.11		Мировой океан и его части.	
15.11		Водные ресурсы Земли.	

22.11	Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция.	
29.11	Климатические пояса Земли.	
06.12	Погода и климат.	
13.12	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами.	
20.12	Условия образования почв разных типов.	
2	<b>Природно-хозяйственные зоны.</b>	
27.12	Зональность в природе.	
17.01	Жизнь людей в разных природных зонах.	
3	<b>Географическое положение России.</b>	
24.01	Морские и сухопутные границы России.	
31.01	Часовые пояса страны.	
07.02	Административно-территориальное устройство России.	
9	<b>Природа России.</b>	
14.02	Геологическое строение территории России.	
21.02	Крупные формы рельефа страны.	
28.02	Типы климатов России.	
06.03	Климат и хозяйственная деятельность людей.	
13.03	Внутренние воды и водные ресурсы России.	
20.03	Природно-хозяйственные различия морей России.	
03.04	Почвы и почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв.	
10.04	Растительный и животный мир России.	
17.04	Природные зоны. Высотная поясность.	
4	<b>Население России.</b>	
24.04	Численность и естественное движение населения России.	
08.05	Половой и возрастной состав населения страны.	
15.05	Национальный состав населения России. Крупные народы.	
22.05	Размещение населения. Итоговое повторение.	