



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №182»**

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,  
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07  
e-mail: [nen182@mail.ru](mailto:nen182@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей

*Ирина Викторовна Карженкова*

Протокол № 1 от

«30» августа 2019г

Председатель ШМО *Ирина Викторовна Карженкова*

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора

*Н.П. Карженкова* Н.П. Карженкова

«2» сентября 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

*Н.Б. Жураковская* Н.Б. Жураковская

«02» 09 2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**индивидуально-групповых занятий**

**по истории**

**11 класс**

Разработчик:

Белова Алена Викторовна, учитель  
истории

Рассчитана на

33 часа в год (1 час в неделю)



## 1. Пояснительная записка

Индивидуально-групповое занятие по истории в 11 классе направлено на эффективную подготовку старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена по истории.

Данная программа составлена на основе программы А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова История России в 20-начало 21 в. // Программа ОУ: история. Обществознание 10-11 кл.. М.: Просвещение, 2009, документа ФИПИ «Кодификатор». Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и реализует комплексную подготовку к единому государственному экзамену. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по истории с сер. XIX века по XXI век.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа индивидуально-групповых занятий по истории рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

## 2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

### *Знать/понимать:*

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории,
- ✓ периодизацию всемирной и отечественной истории,
- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории,
- ✓ историческую обусловленность современных общественных процессов,
- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

### *Уметь:*

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа,
- ✓ осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности),
- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд),
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,
- ✓ использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений,
- ✓ систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса,
- ✓ представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности,
- ✓ использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

### **3. Содержание программы**

#### ***1. Введение***

Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории. Требования к уровню подготовки выпускников. Кодификатор элементов содержания по истории. Оценка выполнения заданий ЕГЭ. Критерии оценки выполненной работы.

#### ***2. Россия во второй половине XIX – начале XX в.***

Реформы 1860–1870-х гг.

Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина

#### ***3. Россия в Первой мировой войне.***

Революция и Гражданская война в России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны

Переход к новой экономической политике

#### ***4. СССР в 1922–1991 гг.***

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны

Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны

СССР в антигитлеровской коалиции

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы

Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

#### **5. Российская Федерация**

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – уча

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

#### **4. Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение	1
2.	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	7
3.	Россия в Первой мировой войне.	5
4.	СССР в 1922–1991 гг.	16
5.	Российская Федерация	4
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

#### **5. Календарно- тематическое планирование индивидуально-группового занятия по истории в 11б классе**

<b>Часов</b>	<b>Название темы/урока</b>	<b>Примечание</b>
<b>План</b>		
<b>7</b>	<b>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</b>	
<b>02.09</b>	Введение. Реформы 1860–1870-х гг.	

<b>09.09</b>	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны	
<b>16.09</b>	Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков	
<b>23.09</b>	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов	
<b>30.09</b>	Русско-японская война	
<b>07.10</b>	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования	
<b>14.10</b>	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина	
<b>5</b>	<b>Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России</b>	
<b>21.10</b>	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество	
<b>11.11</b>	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы	
<b>18.11</b>	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание	
<b>25.11</b>	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны	
<b>02.12</b>	Переход к новой экономической политике	
<b>16</b>	<b>СССР в 1922–1991 гг.</b>	
<b>09.12</b>	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство	
<b>16.12</b>	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.	
<b>23.12</b>	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация	
<b>13.01</b>	Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования	
<b>20.01</b>	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны	
<b>27.01</b>	Причины, этапы Великой Отечественной войны	
<b>03.02</b>	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны	
<b>10.02</b>	СССР в антигитлеровской коалиции	
<b>17.02</b>	Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном	

	устройстве мира	
<b>02.03</b>	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	
<b>16.03</b>	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической систем	
<b>06.04</b>	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	
<b>13.04</b>	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.	
<b>20.04</b>	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности	
<b>27.04</b>	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы	
<b>04.05</b>	Особенности развития советской культуры в 1950– 1980-х гг.	
<b>3</b>	<b>Российская Федерация</b>	
<b>11.05</b>	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР	
<b>18.05</b>	Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.	
<b>25.05</b>	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Итоговое повторение	