



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №182»

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07
e-mail: lenruo182@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

еем - маяш, циниш

Протокол № 1 от

« 30 » 08 2019г

Председатель ШМО *су*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Вол Н.П.Карженкова

« 2 » сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Жураковская Н.Б.Жураковская

« 02 » 09 2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально-групповых занятий

по математике

в 5в классе

Разработчик:

Балакина Юлия Владимировна,
учитель математики

Рассчитана на

34 часа в год (1 час в неделю)



1. Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по математике составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована для учащихся 5 класса и реализуется на основе следующих документов: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. Математика. Программы. М.: Вентана-Граф, 2016.

Целью индивидуально-групповых занятий по математике в 5 классе является:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся за предыдущий год обучения и по уже пройденному курсу математики;
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, переводить практические задачи на язык математики.

Занятия проводятся с учетом разных уровней математических способностей детей; дифференцированный подход к учащимся дает возможность быстрее исправить проблемные темы и отработать их с использованием индивидуального подхода к учащимся.

В ходе индивидуально-групповых занятий учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин, решением уравнений

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа индивидуально-групповых занятий рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;

- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок,)
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Комбинаторные задачи.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы,;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

3. Содержание курса

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

• Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

• Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. • Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. • Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. • Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. • Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Формулы. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Комбинаторные задачи

Представление данных в виде таблиц,

- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры

Измерения геометрических величин

• Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Координатный луч. Шкалы.

• Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

• Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Число.

• Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.

• Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида,

• Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

4. Тематическое планирование.

№	Содержание учебного материала	Количество часов
1.	Натуральные числа и шкалы.	13
2.	Обыкновенные дроби	3
3.	Десятичные дроби	10
4.	Комбинаторные задачи	2
5.	Геометрические фигуры	6
	Итого	34

5. Календарно- тематическое планирование

Класс: 5В
 Предмет: ИГЗ по математике
 Учитель: Балакина Ю.В.

Дата проведения	Название темы/урока	Примечание
4	Натуральные числа	
03.09	Обозначение натуральных чисел	
10.09	Обозначение натуральных чисел	
17.09	Отрезок и его длина. Координатный луч.	
24.09	Отрезок и его длина. Координатный луч.	
16	Арифметические действия с натуральные числами	
01.10	Сложение и вычитание натуральных чисел	
08.10	Сложение и вычитание натуральных чисел	
15.10	Числовые и буквенные выражения. Уравнение	
22.10	Числовые и буквенные выражения. Уравнение	
05.11	Угол. Обозначение углов.	
12.11	Многоугольники, четырехугольники и их виды	
19.11	Умножение натуральных чисел	
26.11	Умножение натуральных чисел	
03.12	Свойства умножения	
10.12	Свойства умножения	
17.12	Деление натуральных чисел	
24.12	Деление натуральных чисел	
14.01	Степень числа	
21.01	Площадь прямоугольника. Пирамида.	
28.01	Решение текстовых задач	
04.02	Комбинаторные задачи	
3	Обыкновенные дроби	
11.02	Понятие и сравнение обыкновенных дробей	
18.02	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	
25.02	Дроби и деление. Смешанные числа	
11	Десятичные дроби	
03.03	Запись и чтение. Сравнение десятичных дробей	
10.03	Сложение и вычитание десятичных дробей	
17.03	Сложение и вычитание десятичных дробей	
31.03	Умножение десятичных дробей	
07.04	Умножение десятичных дробей	
14.04	Деление десятичных дробей	
21.04	Деление десятичных дробей	
28.04	Среднее арифметическое нескольких чисел	
05.05	Проценты	

12.05	Нахождение процентов от числа	
19.05	Нахождение процентов от числа	
26.05	Повторение изученных тем	