



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №182»**

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,  
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07  
e-mail: [tenruo182@mail.ru](mailto:tenruo182@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей

*Н.П. Карженкова*

Протокол № 1 от

«30» августа 2019г

Председатель ШМО *Н.П. Карженкова*

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора

*Н.П. Карженкова* Н.П. Карженкова

«2» сентября 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

*Н.Б. Жураковская* Н.Б. Жураковская

«02» 09 2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**индивидуально-групповых занятий**

**по обществознанию**

**10 класс**

Разработчик:

Карженкова Наталья Петровна,  
учитель истории и обществознания

Рассчитана на

34 часа в год (1 час в неделю)



## 1. Пояснительная записка

Обществознание является интегративным курсом, представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Данная программа составлена на основе авторской программы С.А. Агафонова С.В. Программа курса обществознания. М.: Русское слово, 2012, документа ФИПИ «Кодификатор».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и реализует комплексную подготовку к единому государственному экзамену. Особое внимание обращено на такие разделы, как человек и общество, социальные отношения и духовная сфера.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа индивидуально-групповых занятий рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

## 2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

Знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

*Характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

*анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общечерты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

*объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

*раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

*осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

неадаптированных оригинальных текстов научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

*оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

*формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

*подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

*применять* социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **3. Содержание курса**

#### **Вводное занятие**

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

#### **Раздел 1. Человек, индивид, личность**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Социализация человека. Мировоззрение, его виды и формы Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость.

## Раздел 2. Познание

Виды знаний. Истина и её критерии. Научное познание. Методы научного познания. Социально-гуманитарные и естественные науки. Социально-гуманитарные и естественные науки. Другие виды познания.

## Раздел 3. Духовная культура

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.

## Раздел 4. Общество и его развитие

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Теории общественного прогресса. Многовариантность прогресса. Глобализация в современном обществе. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

## Раздел 5. Социальные отношения

Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющиеся поведение и санкции. Социальная роль. Социализация индивида.

### 4. Тематическое планирование.

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Человек, индивид, личность	6
3.	Познание	5
4.	Духовная культура	5
5.	Общество и его развитие	4
6.	Социальные отношения	13
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 5. Календарно- тематическое планирование

Часов		Название темы/урока	Примечание
Дата	Кол-во часов		
4.09.19	1ч	Вводное занятие	
6		<b>Человек, индивид, личность</b>	
11.09.19	1ч	Природное и общественное в человеке	

18.09.19	1ч	Социализация человека	
25.09.19	1ч	Формирование мировоззрения	
02.10.19	1ч	Мышление и деятельность	
09.10.19	1ч	Потребности и интересы	
16.10.19	1ч	Свобода и необходимость	
<b>5</b>		<b>Познание</b>	
23.10.19	1ч	Виды знаний	
06.11.19	1ч	Истина и её критерии	
13.11.19	1ч	Научное познание. Методы научного познания	
20.11.19	1ч	Социально-гуманитарные и естественные науки	
27.11.19	1ч	Другие виды познания	
<b>5</b>		<b>Духовная культура</b>	
04.12.19	1ч	Понятие и формы культуры	
11.12.19	1ч	Наука и образование как формы культуры	
18.12.19	1ч	Религия	
25.12.19	1ч	Искусство	
15.01.20	1ч	Мораль	
<b>4</b>		<b>Общество и его развитие</b>	
22.01.20	1ч	Понятие общественного прогресса. Теории общественного прогресса	
29.01.20	1ч	Многовариантность прогресса	
05.02.20	1ч	Глобализация в современном обществе	
12.02.20	1ч	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	
<b>13</b>		<b>Социальные отношения</b>	
19.02.20	1ч	Социальная структура общества	
26.02.20	1ч	Социальные группы	
04.03.20	1ч	Этнические группы	
11.03.20	1ч	Социальный конфликт	

18.03.20	<b>1ч</b>	Социальные нормы	
01.04.20	<b>1ч</b>	Социальный контроль	
08.04.20	<b>1ч</b>	Социальная роль	
15.04.20	<b>1ч</b>	Отклоняющиеся поведение и санкции	
22.04.20	<b>1ч</b>	Семья как социальная группа	
29.04.20	<b>1ч</b>	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	
06.05.20	<b>1ч</b>	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	
13.05.20	<b>1ч</b>	Этнические общности	
20.05.20	<b>1ч</b>	Решение заданий	
27.05.20	<b>1ч.</b>	Решение заданий	