



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №182»**

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07
e-mail: lenruo182@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

Ирина Викторовна Карженкова

Протокол № 1 от

«30» августа 2019г

Председатель ШМО *[подпись]*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

[подпись] Н.П.Карженкова

«2» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

[подпись] Н.Б.Жураковская

«02» 09 2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально-групповых занятий

по обществознанию

11 класс

Разработчик:

Белова Алена Викторовна, учитель
истории и обществознания

Рассчитана на

33 часа в год (1 час в неделю)



1. Пояснительная записка

Обществознание является интегративным курсом, представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Данная программа составлена на основе авторской программы С.А. Агафонова С.В. Программа курса обществознания. М.: Русское слово, 2012, документа ФИПИ «Кодификатор».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и реализует комплексную подготовку к единому государственному экзамену. Особое внимание обращено на такие разделы, как экономика, политология и правовые отношения.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа индивидуально-групповых занятий рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

Знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

неадаптированных оригинальных текстов научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3. Содержание курса

1. Вводное занятие

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий. (2 часа)

2.1 Содержательная линия "Экономика" (8 ч.).

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.

Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Модели заданий части первой (с кратким ответом) по данной содержательной линии.

2.2 Содержательная линия "Политика"(10 ч.)

Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов. Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Модели заданий части первой (с кратким ответом) по данной содержательной линии.

2.3 Содержательная линия "Право» (11 ч.).

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Модели заданий части первой (с кратким ответом) по данной содержательной линии.

3. Решение тестовых заданий и итоговое повторение. (3 часа)

4. Тематическое планирование.

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Экономика	8
3.	Политика	10
4.	Право	11
5.	Решение тестовых заданий и итоговое повторение	2
	Итого	33

5. Календарно- тематическое планирование индивидуально-групповых занятий по обществознанию 11 а классе

Часов	Название темы/урока	Примечание
План		
2	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	
04.09	ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия.	
11.09	Структура и содержание письменной экзаменационной работы.	
8	Содержательная линия "Экономика"	
18.09	Экономика и экономическая наука.	
25.09	Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.	
02.10	Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.	
09.10	Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги	
16.10	Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.	
23.10	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	
06.11	Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.	
13.11	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Модели заданий части первой (с кратким ответом) по данной содержательной линии.	
10	Содержательная линия "Политика"	
20.11	Власть, ее происхождение и виды	
27.11	Политическая система, ее структура и функции. Признаки,	

	функции, формы государства.	
04.12	Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения.	
11.12	Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим.	
18.12	Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство.	
25.12	Человек в политической жизни. Политическое участие.	
15.01	Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества».	
22.01	Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики	
29.01	Модели заданий части первой (с кратким ответом) по данной содержательной линии.	
05.02	Модели заданий части первой (с кратким ответом) по данной содержательной линии.	
11	Право": основные теоретические положения содержательной линии	
12.02	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения	
19.02	Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации	
26.02	Публичное и частное право.	
04.03	Юридическая ответственность и ее виды.	
11.03	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.	
18.03	Правовые основы брака и семьи.	
01.04	Международные документы по правам человека.	
08.04	Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты.	
15.04	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства	
22.04	Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура	
29.04	Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.	
3	Решение тестовых заданий и итоговое повторение	
06.05	Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме.	
13.05	Анализ выполнения заданий	
20.05	Повторение и закрепление пройденного материала	

5. Календарно- тематическое планирование индивидуально- групповых занятий по обществознанию 11-б классе

Часов	Название темы/урока	Примечание
План		
2	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	
06.09	ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия.	
13.09	Структура и содержание письменной экзаменационной работы.	
8	Содержательная линия "Экономика"	
20.09	Экономика и экономическая наука.	
27.09	Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.	
04.10	Экономические системы. Рыночный механизм. многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.	
11.10	Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги	
18.10	Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.	
25.10	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	
08.11	Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.	
15.11	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Модели заданий части первой (с кратким ответом) по данной содержательной линии.	
10	Содержательная линия "Политика"	
22.11	Власть, ее происхождение и виды	
29.11	Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства.	
06.12	Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения.	
13.12	Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим.	
20.12	Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство.	

27.12	Человек в политической жизни. Политическое участие.	
17.01	Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества».	
24.01	Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики	
31.01	Модели заданий части первой (с кратким ответом) по данной содержательной линии.	
07.02	Модели заданий части первой (с кратким ответом) по данной содержательной линии.	
11	Право": основные теоретические положения содержательной линии	
14.02	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения	
21.02	Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации	
28.02	Публичное и частное право.	
06.03	Юридическая ответственность и ее виды.	
13.03	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.	
20.03	Правовые основы брака и семьи.	
03.04	Международные документы по правам человека.	
10.04	Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты.	
17.04	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства	
24.04	Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура	
08.05	Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.	
3	Решение тестовых заданий и итоговое повторение	
15.05	Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме.	
22.05	Анализ выполнения заданий. Повторение и закрепление пройденного материала	