



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №182»**

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07
e-mail: lenruo182@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

Григорьев. Ирина

Протокол № 1 от

«30» августа 2019г

Председатель ШМО *[подпись]*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

[подпись] Н.П.Карженкова

«2» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

[подпись] Н.Б.Жураковская

«02» 09 2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально-групповых занятий

по обществознанию

в 9-х классах

Рассчитана на

33 часа в год (1 час в неделю)



Копия
Директор школы № 182 *[подпись]*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.: М.: Просвещение, 2016 и Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2020 году ОГЭ по обществознанию;

Программа индивидуально-групповых занятий предназначена для учащихся 9 класса, мотивированных на сдачу экзамена в форме ОГЭ после 9 класса. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать курс обществознания и подготовиться к ОГЭ.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа индивидуально-групповых занятий рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты:

- мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к
- Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению
- исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные
- способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог,
- дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами.
- умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- умение и потребность выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- умение определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и
- гражданственность; знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека,

- основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм,
- регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение
- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,
- участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс (33 ч.)

Введение (1 ч.) Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году.

Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2020. Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию – 2020.

Тема 1. Политика(13ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Человек в политической жизни.

Тема 2. Право (19 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая

ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

4. Тематическое планирование

| Наименование разделов и тем | Количество часов |
|-----------------------------|------------------|
| Введение | 1 час |
| Тема 1. Политика | 11 часов |
| Тема 2. Право | 21 часов |
| ИТОГО | 33 часа |

5. Календарно-тематическое планирование индивидуально-групповых занятий по обществознанию в 9в, 9г классах

| Дата проведения | Название темы/урока | Количество часов |
|-----------------|---|------------------|
| Политика | | 12 |
| 02.09 | Введение. | 1 |
| 09.09 | Власть. Роль политики в жизни общества | 1 |
| 16.09 | Понятие и признаки государства | 1 |
| 23.09 | Разделение властей | 1 |
| 30.09 | Формы государства | 1 |
| 07.10 | Формы государства | 1 |
| 14.10 | Политический режим. Демократия | 1 |
| 21.10 | Местное самоуправление | 1 |
| 11.11 | Участие граждан в политической жизни | 1 |
| 18.11 | Выборы и референдум | 1 |
| 25.11 | Политические партии и движения и их роль в общественной жизни | 1 |
| 02.12 | Практическое занятие по теме «Политика» | 1 |
| Право | | 21 |
| 09.12 | Право, его роль в жизни общества и государства | 1 |
| 16.12 | Норма права. Нормативно-правовой акт | 1 |
| 23.12 | Понятие правоотношений | 1 |

| | | |
|-------|---|---|
| 13.01 | Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности | 1 |
| 20.01 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 |
| 27.01 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 |
| 03.02 | Федеративное устройство Российской Федерации | 1 |
| 10.02 | Органы государственной власти Российской Федерации | 1 |
| 17.02 | Правоохранительные органы. Судебная система. | 1 |
| 02.03 | Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. | 1 |
| 16.03 | Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | 1 |
| 06.04 | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. | 1 |
| 13.04 | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина | 1 |
| 20.04 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 |
| 27.04 | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. | 1 |
| 04.05 | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей | 1 |
| 11.05 | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. | 1 |
| 18.05 | Административные правоотношения, правонарушения и наказания | 1 |
| 25.05 | Практическое занятие по теме «Право» | 1 |