



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №182»**

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07
e-mail: lenruo182@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

Ирина Николаевна Жураковская

Протокол № 1 от

«30» августа 2019г

Председатель ШМО *[подпись]*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

[подпись] Н.П.Карженкова

«2» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

[подпись] Н.Б.Жураковская

«02» 09 2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально-групповых занятий

по русскому языку

в 8-х классах

Рассчитана на

34 часа в год (1 час в неделю)



1. Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку в 8-х классах. Данный курс позволит расширить и систематизировать теоретические сведения, полученные учащимися, закрепить практические умения и навыки, восполнить пробелы в знаниях и нацелен на подготовку учащихся к ГИА. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М Шанский. М., Просвещение, 2016 год. Количество часов-34 часа (1 час в неделю).

2. Результаты освоения курса

Личностные:

формирование устойчивой мотивации к учению;
формирование ответственного отношения к учению.

Метапредметные:

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;
умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Предметные:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3. Содержание курса

Повторение изученного в 5-7 классах (3 ч)

Лексика и фразеология. Словарный состав языка с точки зрения происхождения, употребления и стилистической окраски. Морфемика. Способы словообразования.

Орфография и морфемика. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Буквы *н, nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные препинания. Сочетания знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. Грамматическая основа предложения. Гибкость современной пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Синтаксис. Словосочетание (2 ч)

Понятие о синтаксисе. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, предложение, текст как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Комбинация знаков препинания в тексте. Нерегламентированная пунктуация, авторские знаки.

Синтаксис. Предложение (7 ч)

Простое двусоставное предложение.

Основные виды простого предложения, порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Функции подлежащего и сказуемого, их характеристика, способы выражения подлежащего и сказуемого. Основные типы сказуемого: составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложения, их отличие от других второстепенных членов предложения, использование приложения в качестве средства выразительности речи. Обстоятельство. Распространенные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

Односоставные предложения (5 ч)

Понятие об односоставных предложениях. Виды односоставных предложений. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений. Особенности неопределенно-личных предложений, сфера употребления, способы выражения сказуемого в этих предложениях; отличие неопределенно-личных предложений и обобщенно-личных. Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

Однородные члены (3 ч)

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

Обособленные члены предложения. (8 ч)

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Несогласованные определения и их обособление. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.

Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами (2 ч)

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями. Вводные слова. Интонация вводности. Вводные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Обращение. Роль обращений в речевом общении. Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью (3 ч)

Основные способы передачи чужой речи, знаки препинания и обоснование их постановки. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Оформление цитат на письме.

Повторение изученного в 8 классе (1 ч)

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
1	Повторение изученного в 5-7 классах	3
2	Синтаксис. Словосочетание	2
3	Синтаксис. Предложение	7
4	Односоставные предложения	5
5	Однородные члены	3
6	Обособленные члены предложения	8

7	Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами	2
8	Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью	3
9	Повторение.	1
ИТОГО:		34

5. Календарно-тематическое планирование

Класс: 8Б
Предмет: ИГЗ по русскому языку
Учитель: Кухаренко Е.М.

Количество часов	Название темы/урока	Примечание
3	Повторение изученного в 5-7 классах.	
02.09	Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемика. Буквы н, nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	
09.09	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	
16.09	Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах.	
2	Синтаксис. Словосочетание	
23.09	Словосочетание. Способы подчинительной связи.	
30.09	Основные виды словосочетания.	
7	Синтаксис. Предложение	
07.10	Основные виды предложений. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложения.	
14.10	Подлежащее и способы его выражения. Сказуемые и его основные типы. Простые глагольные сказуемые.	
21.10	Составное глагольное сказуемое	
11.11	Составное именное сказуемое.	
18.11	Тире между подлежащим и сказуемым.	
25.11	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение	
02.12	Обстоятельство.	
5	Односоставные предложения	
09.12	Основные виды односоставных предложений.	
16.12	Определенно - личные предложения.	
23.12	Неопределенно – личные предложения	
13.01	Безличные предложения.	
20.01	Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.	
3	Однородные члены	
27.01	Однородные и неоднородные определения.	
03.02	Союзы при однородных членах, их разряды по значению.	
10.02	Обобщающие слова при однородных членах предложения	
8	Обособленные члены предложения	
17.02	Обособленные определения.	
02.03	Обособление одиночных и несогласованных определений	
16.03	Обособление приложений.	
06.04	Обособление дополнений.	
13.04	Обособление обстоятельств	
20.04	Обособление обстоятельств	
27.04	Уточняющие члены предложения.	
04.05	Уточняющие члены предложения. 1	
2	Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами	
11.05	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции.	

18.05	Знаки препинания при обращении	
1	Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью	
25.05	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Диалог. Цитаты и их оформление на письме.	

Класс: 8В
Предмет: ИГЗ по русскому языку
Учитель: Манянина Н.А.

Количество часов	Название темы/урока	Примечание
3	Повторение изученного в 5-7 классах.	
03.09	Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемика. Буквы н, nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	
10.09	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	
17.09	Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах.	
2	Синтаксис. Словосочетание	
24.09	Словосочетание. Способы подчинительной связи.	
01.10	Основные виды словосочетания.	
7	Синтаксис. Предложение	
08.10	Основные виды предложений. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложения.	
15.10	Подлежащее и способы его выражения. Сказуемые и его основные типы. Простые глагольные сказуемые.	
22.10	Составное глагольное сказуемое	
05.11	Составное именное сказуемое.	
12.11	Тире между подлежащим и сказуемым.	
19.11	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение	
26.11	Обстоятельство.	
5	Односоставные предложения	
03.12	Основные виды односоставных предложений.	
10.12	Определенно - личные предложения.	
17.12	Неопределенно – личные предложения	
24.12	Безличные предложения.	
14.01	Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.	
3	Однородные члены	
21.01	Однородные и неоднородные определения.	
28.01	Союзы при однородных членах, их разряды по значению.	
04.02	Обобщающие слова при однородных членах предложения	
8	Обособленные члены предложения	
11.02	Обособленные определения.	
18.02	Обособление одиночных и несогласованных определений	
25.02	Обособление приложений.	
03.03	Обособление дополнений.	
10.03	Обособление обстоятельств	
17.03	Обособление обстоятельств	
31.03	Уточняющие члены предложения.	
07.04	Уточняющие члены предложения. 1	
2	Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами	
14.04	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции.	
21.04	Знаки препинания при обращении	
5	Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью	
28.04	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	
05.05	Косвенная речь.	

12.05	Диалог. Цитаты и их оформление на письме.	
19.05	Повторение.	
26.05	Подведение итогов года.	