



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №182»**

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,  
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07  
e-mail: [lenruo182@mail.ru](mailto:lenruo182@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г

Председатель ШМО \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Н.П.Карженкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.Б.Жураковская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**индивидуально – групповых занятий по русскому языку**

**в 10-х классах**

Рассчитана на

34 часа в год (1 час в неделю)



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку в 10 классе разработана на основе Программы курса «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень. сост. Н.Г. Гольцова - М., Просвещение, 2019

Программа данного курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

Актуальность программы состоит в том, что данный курс призван помочь учащимся успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку, нацелен на формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

Содержание предлагаемого курса предполагает предоставление учащемуся условий и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального, осязаемого результата. Вышеизложенное определяет актуальность и необходимость проведения факультативных занятий с учащимися общеобразовательной школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и реализует комплексную подготовку к единому государственному экзамену.

## 2. Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны **иметь представление** о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку, о правилах заполнения бланков;

**уметь:**

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.
- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

### 3. Содержание курса

#### 1. Орфоэпия.

Нормы ударения и произношения в русском языке.

#### 2. Лексика и фразеология

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты.

Группы слов по происхождению и употреблению.

Лексический анализ.

#### 3. Морфемика и словообразование

Значимые части слова.

Морфемный анализ слова.

Основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный).

Словообразовательный анализ слова.

#### 4. Грамматика. Морфология

Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

Морфологический анализ слова.

#### 5. Грамматика. Синтаксис.

**Словосочетание:** Виды подчинительной связи в словосочетании. Правила построения словосочетания. Синтаксические нормы управления в словосочетании. Предложные и беспредложные конструкции словосочетаний. Употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции, беспредложной конструкции вместо предложного сочетания, падежных форм и предлогов.

**Предложение.** Нарушение логических связей между словами и изменение смыслового содержания в предложении.

**Подлежащее** Способы выражения подлежащего. Выражение подлежащего инфинитивом, синтаксически неделимым словосочетанием (со значением: количественным, совместности, избирательности, приблизительности), фразеологическим сочетанием, предложением.

**Сказуемое** Способы выражения простого глагольного сказуемого: междометный (усеченный) глагол. Способы выражения составного глагольного сказуемого: устойчивые словосочетания с модальным значением. Составное глагольное сказуемое, выраженное сочетанием инфинитива и личного глагола. Способы выражения именной части составного именного сказуемого: предложно-падежные формы существительных, неделимое или фразеологическое сочетание. Осложненное составное именное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении вместо отсутствующего глагольного сказуемого.

**Второстепенные члены предложения** Способы выражения согласованных и несогласованных определений. Приложение. Виды дополнений и обстоятельств.

**Односоставные предложения** Типы односоставных предложений. Неполные предложения.

**Предложения с однородными членами** Однородные и неоднородные определения. Использование однородных членов предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

**Предложения с обособленными членами** Виды обособленных членов. Использование деепричастных оборотов. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

**Предложения с вводными словами и обращениями** Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях и обращениях.

**Сложное предложение** Основные типы сложных предложений. Типы сложноподчиненных предложений. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

**Бессоюзное предложение.** Основные типы бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

**Сложное предложение с разными видами связи.** Союзная и бессоюзная связь в сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Особенности состава и структуры сложных предложений. Использование союзов и союзных слов в сложном предложении.

**Способы передачи чужой речи.** Цитаты. Косвенная речь. Прямая речь. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

## **6. Орфография**

Орфограмма. Использование гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц

Использование гласных букв О/Е(Ё) после шипящих и Ц

Использование Ъ и Ь Правописание корней. Правописание приставок

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н/-НН-)

Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи

Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

Правописание отрицательных местоимений и наречий

Правописание НЕ и НИ

Правописание служебных слов. Правописание словарных слов

Слитное, дефисное, раздельное написание (2 часа). Орфографический анализ

## **7. Пунктуация**

Знаки препинания в сложных предложениях  
Знаки препинания в сложносочинённом предложении  
Союзы в сложносочинённом предложении: соединительные, разделительные, противительные. Присоединительные конструкции. Наличие и отсутствие знаков препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении  
Указательные слова в сложноподчинённом предложении. Отличие союзов от союзных слов. Виды придаточных предложений. Запятая при наличии двойных союзов. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи  
Параллельное подчинение. Однородное подчинение. Последовательное подчинение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении  
Запятая и точка с запятой, двоеточие, тире. Синонимичность бессоюзных и союзных предложений. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложении  
Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Тире в сложном предложении. Двоеточие в простом и сложном предложении  
Двоеточие при обобщающих словах (однородные члены предложения). Двоеточие при прямой речи. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Пунктуация в простом и сложном предложении  
Знаки препинания при опасном союзе И в простых и сложных предложениях. Разделительные и выделительные знаки. Сочетание союзов и знаки препинания при них. Пунктуационный анализ  
Структура предложений. Отличие односоставных предложений и двусоставных. Знание причастий и деепричастий для постановки знаков препинания. Обособление второстепенных членов предложений.

## **8. Языковые нормы**

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста  
Средства связи предложений в тексте  
Параллельная связь, кольцевая, последовательная; замена слов синонимичными. Стили и функционально-смысловые типы речи  
Стили речи: научный стиль, официально-деловой, художественный, публицистический. Типы речи: повествование, описание, рассуждение, комбинированные. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения  
Анализ текста  
Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

## **10. Выразительность русской речи**

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики

## **11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.(1 часа)**

### **Подготовка к заданиям тестового уровня**

Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Постановка ударения. Основные правила сочетаемости слов. Образование форм слова. Нормы согласования и управления. Построение предложения с

деепричастием. Синтаксические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте. Языковые средства выразительности.

#### **Подготовка к написанию задания повышенной сложности – сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста**

Тема и идея текста. Конструирование собственного высказывания. Основные способы формулировки проблемы текста и ее комментария. Позиция автора, способы ее введения в сочинение. Подбор аргументов. Композиционное и речевое оформление сочинения.

#### **Комплексная подготовка к ЕГЭ**

Тренинг в формате ЕГЭ.

#### **4. Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
1	Лексика и фразеология	5
2	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	2
3	Морфемика и словообразование.	2
4	Морфология и орфография.	21
5	Текст как речевое произведение.	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### **5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ индивидуально-групповых занятий по русскому языку в 10а классе**

<b>Часов</b>		<b>Название темы/урока</b>
<b>дата</b>	<b>количество часов</b>	
		<b>Введение.</b>
<b>06.09</b>	<b>1</b>	Русский язык в современном мире.
		<b>Лексика. фразеология. Лексикология.</b>

13.09	1	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление.
20.09	1	Изобразительно-выразительные средства русского языка
27.09	1	Синонимы, антонимы и их употребление.
04.10	1	Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями.
11.10	1	Подготовка к тестированию по теме "Лексика и Фразеология"
<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография.</b>		
18.10	1	Звуки и буквы. Основные законы произношения гласных звуков.
25.10	1	Орфоэпия. Основные законы произношения согласных звуков. Ударение.
<b>Морфемика и словообразование.</b>		
08.11	1	Основные морфемы слова. Морфемный анализ.
15.11	1	Словообразовательный анализ слова. Формообразование.
<b>Морфология и орфография.</b>		
22.11	1	Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне.
29.11	1	Правописание чередующихся гласных в корне слова.
06.12	1	Употребление гласных после шипящих и ц.
13.12	1	Правописание непроизносимых и сомнительных согласных. Правописание удвоенных согласных.
20.12	1	Правописание приставок. Употребление приставок.
27.12	1	Гласные и-ы после приставок. Употребление Ъ и Ь знаков.
17.01	1	Подготовка к контрольному диктанту.

<b>24.01</b>	<b>1</b>	Имя существительное как часть речи. Правописание имён существительных.
<b>31.01</b>	<b>1</b>	Имя прилагательное как часть речи. Правописание имён прилагательных.
<b>07.02</b>	<b>1</b>	Имя числительное как часть речи. Правописание имён числительных.
<b>14.02</b>	<b>1</b>	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.
<b>21.02</b>	<b>1</b>	Глагол как часть речи.
<b>28.02</b>	<b>1</b>	Правописание глаголов.
<b>06.03</b>	<b>1</b>	Причастие как глагольная форма.
<b>13.03</b>	<b>1</b>	Деепричастие как глагольная форма.
<b>20.03</b>	<b>1</b>	Частицы. Частицы не и ни. Их употребление и значение.
<b>03.04</b>	<b>1</b>	Наречие как часть речи. Категория состояния.
<b>10.04</b>	<b>1</b>	Междометие как особый разряд слов.
<b>17.04</b>	<b>1</b>	Подготовка к контрольной тестовой работе по материалам ЕГЭ.
<b>24.04</b>	<b>1</b>	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.
<b>08.05</b>	<b>1</b>	Союз как служебная часть речи.
<b>Текст как речевое произведение.</b>		
<b>15.05</b>	<b>1</b>	Текст как речевое произведение. Создание текстов разных стилей и жанров.
<b>22.05</b>	<b>1</b>	Обучение экзаменационному сочинению
<b>29.05</b>	<b>1</b>	Итоговое повторение



**5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ индивидуально-групповых занятий  
по русскому языку  
в 10б классе**

<b>Часов</b>		<b>Название темы/урока</b>
<b>дата</b>	<b>количество часов</b>	
		<b>Введение.</b>
<b>05.09</b>	<b>1</b>	Русский язык в современном мире.
		<b>Лексика. фразеология. Лексикология.</b>
<b>12.09</b>	<b>1</b>	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление.
<b>19.09</b>	<b>1</b>	Изобразительно-выразительные средства русского языка
<b>26.09</b>	<b>1</b>	Синонимы, антонимы и их употребление.
<b>03.10</b>	<b>1</b>	Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями.
<b>10.10</b>	<b>1</b>	Подготовка к тестированию по теме "Лексика и Фразеология"
		<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография.</b>
<b>17.10</b>	<b>1</b>	Звуки и буквы. Основные законы произношения гласных звуков.
<b>24.10</b>	<b>1</b>	Орфоэпия. Основные законы произношения согласных звуков. Ударение.
		<b>Морфемика и словообразование.</b>
<b>07.11</b>	<b>1</b>	Основные морфемы слова. Морфемный анализ.
<b>14.11</b>	<b>1</b>	Словообразовательный анализ слова. Формообразование.
		<b>Морфология и орфография.</b>
<b>21.11</b>	<b>1</b>	Принципы русской орфографии. Безударные

		гласные в корне.
<b>28.11</b>	<b>1</b>	Правописание чередующихся гласных в корне слова.
<b>05.12</b>	<b>1</b>	Употребление гласных после шипящих и ц.
<b>12.12</b>	<b>1</b>	Правописание непроизносимых и сомнительных согласных. Правописание удвоенных согласных.
<b>19.12</b>	<b>1</b>	Правописание приставок. Употребление приставок.
<b>26.12</b>	<b>1</b>	Гласные и-ы после приставок. Употребление Ъ и Ь знаков.
<b>16.01</b>	<b>1</b>	Подготовка к контрольному диктанту.
<b>23.01</b>	<b>1</b>	Имя существительное как часть речи. Правописание имён существительных.
<b>30.01</b>	<b>1</b>	Имя прилагательное как часть речи. Правописание имён прилагательных.
<b>06.02</b>	<b>1</b>	Имя числительное как часть речи. Правописание имён числительных.
<b>13.02</b>	<b>1</b>	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.
<b>20.02</b>	<b>1</b>	Глагол как часть речи.
<b>27.02</b>	<b>1</b>	Правописание глаголов.
<b>05.03</b>	<b>1</b>	Причастие как глагольная форма.
<b>12.03</b>	<b>1</b>	Деепричастие как глагольная форма.
<b>19.03</b>	<b>1</b>	Частицы. Частицы не и ни. Их употребление и значение.
<b>02.04</b>	<b>1</b>	Наречие как часть речи. Категория состояния.
<b>09.04</b>	<b>1</b>	Междометие как особый разряд слов.
<b>16.04</b>	<b>1</b>	Подготовка к контрольной тестовой работе по материалам ЕГЭ.

<b>23.04</b>	<b>1</b>	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.
<b>30.04</b>	<b>1</b>	Союз как служебная часть речи.
		<b>Текст как речевое произведение.</b>
<b>07.05</b>	<b>1</b>	Текст как речевое произведение. Создание текстов разных стилей и жанров.
<b>14.05</b>	<b>1</b>	Обучение экзаменационному сочинению
<b>21.05</b>	<b>1</b>	Подведение итогов
<b>28.05</b>	<b>1</b>	Итоговое повторение