



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №182»

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07
e-mail: lenruo182@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

Ирина Викторовна Карженикова

Протокол № 1 от

«30» августа 2019г

Председатель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Н.П. Карженкова Н.П. Карженкова

«2» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.Б. Жураковская Н.Б. Жураковская

«02» 09 2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально – групповых занятий по русскому языку
в 11- х классах

Рассчитана на

34 часа в год (1 час в неделю)



1. Пояснительная записка

Курс индивидуально-групповых занятий для 11 класса направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку в 11 классе разработана на основе Программы курса «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень. сост. Н.Г. Гольцова - М., Просвещение, 2019

Программа данного курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 33 часа.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

Знать:

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

Уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

понимать и интерпретировать текст;

создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

3. Содержание программы

Языковые нормы – 1 ч.

Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Основные термины и понятия: Русский литературный язык, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира

Орфоэпическая норма -1 ч.

Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Основные термины и понятия: Фонетика. Графика, Основные лингвистические единицы фонетики. Звук, гласные и согласные звуки. Характеристика гласных и согласных звуков. Чередование звуков. Ударение.

Лексическая норма – 5 ч.

Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Основные термины и понятия: Значение слов, изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Лексика исконно русская, заимствованная, диалектизмы, профессионализмы, термины, жаргонизмы, лексика общеупотребительная, фразеологические обороты, основные типы словарей

Грамматические нормы – 2ч.

(словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма – 2ч.

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Основные термины и понятия:

Состав слова. Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная и непроизводная основа. Простая, сложная основа. Производящая основа. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Формообразующий аффикс.

Морфологические нормы и орфография- 12ч.

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Основные термины и понятия: морфологический принцип. Фонетические, традиционные, дифференцирующие написания. Безударные гласные. Чередующиеся гласные в корне слова. Звонкие и глухие согласные.

Непроизносимые согласные. Двойные согласные в разных частях речи. Приставка. Слог, деление слова на слоги. Графика и орфография. Строчная и прописная буква.

Синтаксические нормы и пунктуация– 10 ч.

Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Основные термины и понятия: синтаксис, пунктуация, функция знаков препинания, принципы пунктуации.

4. Тематическое планирование

№	Тематика курса	кол-во часов
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
2	Орфоэпические нормы русского языка	1
3	Лексическое значение слова	5
4	Морфологические нормы и орфография	15
5	Синтаксические нормы и пунктуация	11
	ИТОГО	33

5. Календарно-тематическое планирование индивидуально-групповых занятий по русскому языку

Класс: 11А
 Предмет: ИГЗ по русскому языку
 Учитель: Лобова Н.В.

Дата проведения	Название темы/урока
1	Литературный язык.
04.09	Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка
1	Орфоэпические нормы.
11.09	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.
5	Лексическое значение слова.
18.09	Многообразие лексики русского языка. Фразеология.
25.09	Речевые ошибки на лексическом уровне.
02.10	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и

	фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)
09.10	Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония)
16.10	Стилистические фигуры, их роль в тексте
15	Морфологические нормы . Орфография.
23.10	Правила образования форм слов разных частей речи.
06.11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.
13.11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.
20.11	Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.
27.11	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.
04.12	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.
11.12	Правописание корней и приставок.
18.12	Правописание корней и приставок.
25.12	Правописание личных окончаний глаголов и суф-фиксов причастий настоящего времени.
15.01	Правописание личных окончаний глаголов и суф-фиксов причастий настоящего времени.
22.01	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).
29.01	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.
05.02	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.
12.02	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.
19.02	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.
11	Синтаксические нормы.
26.02	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.
04.03	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.
11.03	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.
18.03	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)
01.04	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.
08.04	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.
15.04	Синтаксическая синонимия. Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы».
22.04	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)
29.04	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)
06.05	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях
13.05	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях
20.05	Итоговая зачетная работа по тестам (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)

Класс: 11Б
 Предмет: ИГЗ по русскому языку
 Учитель: Руденко Н.Ю.

Часов	Название темы/урока
1	Литературный язык.
05.09	Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка
1	Орфоэпические нормы.
12.09	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.
5	Лексическое значение слова.
19.09	Многообразие лексики русского языка. Фразеология.
26.09	Речевые ошибки на лексическом уровне.
03.10	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)
10.10	Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония)
17.10	Стилистические фигуры, их роль в тексте
1	Морфологические нормы. Орфография.
24.10	Правила образования форм слов разных частей речи.
07.11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.
14.11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.
21.11	Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.
28.11	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.
05.12	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.
12.12	Правописание корней и приставок.
19.12	Правописание корней и приставок.
26.12	Правописание личных окончаний глаголов и суф-фиксов причастий настоящего времени.
16.01	Правописание личных окончаний глаголов и суф-фиксов причастий настоящего времени.
23.01	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).
30.01	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.
06.02	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.
13.02	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.
20.02	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.
11	Синтаксические нормы.
27.02	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.
05.03	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.
12.03	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.
19.03	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)
02.04	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.
09.04	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.
16.04	Синтаксическая синонимия. Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы».
23.04	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)
30.04	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при

	обособлении второстепенных членов предложения)
07.05	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях
14.05	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях
21.05	Итоговая зачетная работа по тестам (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)